



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Нормальная физиология**  
**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	252/7
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействиях с внешней средой и динамике жизненных процессов, о процессах жизнедеятельности и их регуляции в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биоэтика. Психология и педагогика. История медицины. Латинский язык. Физика, математика. Биология. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Патофизиология. Микробиология, вирусология. Неврология, медицинская генетика. Клиническая фармакология. Клиническая патофизиология. Факультетская педиатрия, эндокринология. Психиатрия, медицинская психология. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Детская хирургия. Пропедевтика детских болезней.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение в физиологию. Физиология крови.</b> 1. Введение в физиологию. 2. Система крови, ее роль в организме. 3. Лейкоциты. СОЭ. Гемолиз. 4. Группы крови. <b>Раздел 2. Физиология возбудимых тканей.</b> 1. Общие свойства возбудимых тканей. Законы раздражения. Биоэлектрические явления. 2. Физиология мышечной ткани. 3. Нервные проводники. Синапсы. <b>Раздел 3. Физиология ЦНС</b> 1. ЦНС и её роль в организме. Учение о рефлексе. Нейрон и нейронные цепи. 2. Свойства нервных центров. Торможение в ЦНС. 3. Регуляция движений и мышечного тонуса. 4. Вегетативная нервная система. <b>Раздел 4. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности</b> 1. Сенсорные системы, их функции, общие свойства. Зрение

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Слух. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.</li> <li>3. Психофизиология. Условные рефлексы. Торможение условных рефлексов. Память. Сон.</li> <li>4. Анализ и синтез раздражителей. Типы ВНД. Эмоции, мотивации, поведение.</li> </ol> <p><b>Раздел 5. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология дыхания.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен веществ и энергии. Питание. Терморегуляция.</li> <li>2. Физиология дыхания, внешнее дыхание</li> <li>3. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания.</li> </ol> <p><b>Раздел 6. Физиология кровообращения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл работы и производительность сердца. Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы.</li> <li>2. Механизмы регуляции деятельности сердца. Методы исследования.</li> <li>3. Законы гемодинамики. Механизмы регуляции тонуса сосудов и артериального давления.</li> <li>4. Микроциркуляция. Вены. Особенности регионарного кровотока.</li> </ol> <p><b>Раздел 7. Физиология пищеварения, выделения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудке.</li> <li>2. Пищеварение в кишечнике. Механизмы регуляции деятельности ЖКТ.</li> <li>3. Физиология выделения.</li> <li>4. Физиология трудовой деятельности. Адаптация. Здоровье.</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>